

300+ exerciții

LIMBA ȘI LITERATURA
ROMÂNĂ
CLASA A III-A



CUPRINS

Glinda îndeplinește dorința lui Dorothy (de Frank Baum) (42 de exerciții)	3
Ciclonul (23 de exerciții)	13
Testul de mate (de Margit Auer) (25 de exerciții)	20
DE CE? (24 de exerciții)	28
Mantia Nemuririi (de Frank Baum) (22 de exerciții)	36
Filmul de animație (22 de exerciții)	43
Un ursuleț polar cicălit (de Amelia Cobb) (27 de exerciții)	50
Ursul polar (24 de exerciții)	57
Visul lui Emily (de Holly Webb) (34 de exerciții)	63
Câinele, animal de companie (26 de exerciții)	77
Pippa Piperaș (de Charlotte Habersack) (26 de exerciții)	88
Omuleții de sub casă (de Mary Norton) (40 de exerciții)	96
Rândunica, de la legendă la realitate (31 de exerciții)	107
Pădurea – mediu de viață (30 de exerciții)	118

Total: 396 de exerciții



Glinda îndeplinește dorința lui Dorothy



Mă pregătesc să citesc



1 Văd... Cred că... Mă întreb...

Privește imaginea alăturată, apoi răspunde la următoarele întrebări:

► Ce vezi în imagine?

► Ce crezi că reprezintă?

► Ce întrebare îți vine în minte privind imaginea?

2 Brainstorming. La ce te gândești când citești cuvântul *vrăjitor*? Completează schema cu cât mai multe idei.

VRĂJITOR



3 Legături invizibile. Am ales pentru tine următoarele cuvinte: *vrăjitoare, prieteni, ajută, dorințe, căsuță*. Gândește-te ce legătură ar putea exista între acestea. Creează un text în care să le incluzi. Fii atent/atență la scrierea corectă!

4 Predicții. Titlul textului este *Glinda îndeplinește dorința lui Dorothy*. Despre ce crezi că ar putea fi vorba în acest text? Povestește în câteva enunțuri.



Citesc cu atenție

- 5** Citește cu atenție textul de mai jos. După lectura textului, explică ce asemănări ai identificat între textul citit și cel scris de tine.

Dorothy caută sprijin la vrăjitoarea Glinda. Aceasta ședea pe un tron de rubine. Ea era frumoasă și tânără. Părul roșcat îi cădea în bucle lungi pe umeri. Rochia îi era albă, iar ochii, albaștri. Privi cu dragălalășenie la fetiță.

— Ce pot să fac pentru tine, copila mea?

Dorothy istorisi vrăjitoarei toate pățaniile ei: cum fusese dusă de ciclon în Țara lui Oz, cum își găsisse tovarășii de drum și ce aventuri uimitoare trăiseră împreună.

— Dorința mea cea mai mare este acum să mă înapoiez în Kansas, pentru că mătușa Em va crede că mi s-a întâmplat ceva rău.

— Sunt încredințată că îți pot spune cum să te înapoiezi în Kansas. Dar trebuie să-mi dai boneta de aur.

— Cu plăcere! De altfel, nici nu o mai pot folosi. Dumneata însă poți să le mai poruncești de trei ori maimuțelor înaripate.



Dorothy îi dădu boneta de aur și Glinda îl întrebă pe Sperie-Ciori:

— Ce ai de gând să faci după ce ne părăsește Dorothy?

— M-aș întoarce în Orașul Smaraldelor, pentru că Oz m-a făcut cârmuitorul lui și poporul mă iubește. Singurul lucru care mă neliniștește e cum să trec peste Muntele capetelor-ciocane.

— Prin intermediul bonetei de aur, voi porunci maimuțelor înaripate să vină să te ducă până la porțile Orașului Smaraldelor, pentru că ești un cârmuitor minunat.

— Sunt într-adevăr minunat?

— Ești un cârmuitor neobișnuit! Dar tu, Omule de Tinichea, ce ai de gând să faci?

Acesta se rezemă în topor, chibzui o clipă și răspunse:

— Winkiezii au fost foarte buni cu mine și și-au dorit să le fiu cârmuitor după moartea vrăjitoarei cele rele. Și eu îi iubesc pe winkiezi și, dacă aș putea să ajung din nou în Țara de la Apus, aș cârmui de-a pururi.

— A doua mea poruncă pentru maimuțele înaripate va fi să te ducă teafăr în Țara Winkiezilor.

— După ce Dorothy o să plece acasă, tu ce ai de gând să faci? îl întrebă ea pe Leu.

— Peste Muntele capetelor-ciocane se află o pădure **mare** și bătrână. Fiarele care viețuiesc acolo m-au ales mai-marele lor, numai de aș putea ajunge acolo, și atunci mi-aș petrece restul zilelor fericit.



— Cea de-a treia poruncă a mea către maimuțele înaripate va fi să te ducă, Leule, în pădurea pe care o dorești. După ce voi folosi pentru a treia oară puterile acestei bonete de aur, o voi înmâna căpeteniei maimuțelor și astfel le voi elibera. Tăietorul de lemne, Sperie-Ciori și Leul mulțumiră vrăjitoarei pentru bunătatea ei.

Dorothy spuse deodată:

— Ești la fel de bună pe cât ești de frumoasă. Eu cum pot să mă înapoiez în Kansas?

— Pantofii tăi de argint te vor purta peste pustiu. Dacă ai fi știut puterea lor, ai fi putut să pleci într-acolo din prima zi când ai sosit în ținutul ăsta.

— Dar atunci eu n-aș mai fi avut creierii mei minunați, strigă Sperie-Ciori, și mi-aș fi petrecut toată viața în lanul de grâu al fermierului.

— Iar eu n-aș fi căpătat inima mea duioasă, spuse Omul de Tinichea, aș fi rămas acolo, ruginit, în pădure, până la sfârșitul veacurilor.

— Și eu aș fi fost de-a pururi un laș, spuse Leul.

— Sunt bucuroasă că le-am putut fi de folos bunilor mei prieteni. Acum, că fiecare are ceea ce și-a dorit și e mulțumit, având și câte un ținut de stăpănit, ar fi timpul potrivit să plec în Kansas.

— Pantofii de argint, spuse Glinda, au puteri și te pot duce din trei pași, cât ai clipi, în orice parte a lumii. Trebuie să lovești de trei ori din călcâie și să poruncești pantofilor încotro vrei să te ducă.

— Dacă e așa, atunci le voi spune îndată să mă ducă în Kansas.



Cei trei prieteni își luară cu greu rămas-bun, plângând cu toții la despărțirea dureroasă. Glinda coborî de pe tronul împodobit cu rubine ca să-i dea fetei o sărutare de rămas-bun. Dorothy îi mulțumi pentru bunătatea pe care le-o arătase ei și prietenilor săi.



Îl luă apoi pe Toto în brațe și își lovi de trei ori călcâiele pantofilor unul de altul și strigă:

— Duceți-mă acasă, la mătușa Em!

Imediat fu învărtită repede prin aer, încât tot ce putu vedea sau simți fu fluieratul vântului. Pantofii de argint făcură numai trei pași și Dorothy se opri brusc, încât se rostogoli de câteva ori prin iarba până să-și dea seama unde se află. Se ridică și privi în jurul ei. De uimire, exclamă:

— Ce minune! Pentru că ...

(fragment din volumul *Vrăjitorul din Oz*, de Frank Baum)



Înțeleg textul

6 Citește cu voce tare lectura și evaluează-te singur, folosind grila de apreciere de mai jos. Poți ruga și un coleg/o persoană din familie să aprecieze modul în care citești:

ÎN TEXT	DA	PARȚIAL	NU
ai citit cursiv, fără pauze prea mari între cuvinte			
ai pronunțat corect și clar cuvintele			
ai avut o intonație potrivită, respectând semnele de punctuație			

7 Primele impresii. Notează pe caiet primele tale impresii despre lectura citită.

8 Curcubeul emoțiilor. Colorează, pe text, pasaje care te-au făcut să te simți așa cum sugerează emoticoanele alăturate, folosind culorile potrivite acestora:



ENTUZIASM



VESELIE



INDIFERENȚĂ



SUPĂRARE



NERVOZITATE

- 9 Banca de cuvinte.** Recitește textul și încercuiește cuvintele pe care nu le înțelegi. Completează în tabelul de mai jos: explicația cuvântului nou, exemple de propoziții cu noile cuvinte, precum și reprezentarea cuvântului nou într-un desen făcut de tine. Caută în DOOM sau în dicționarul online (Dexonline) sensul cuvintelor.

EXPLICĂ CUVÂNTUL NOU	FORMULEAZĂ O PROPOZIȚIE	ILUSTREAZĂ CUVÂNTUL

- 10 Citesc și reflectez!** După ce ai citit textul cu atenție, completează în tabel următoarele repere: *Mă gândesc...*, *Mă întreb...*, *Observ...*, *Îmi imaginez...*, *Înțeleg...*, *Simt...*

Mă gândesc...	Mă întreb...	Observ...
Îmi imaginez...	Înțeleg...	Simt...

- 11 a** Unește cuvintele din primul rând cu sensurile potrivite din al doilea rând.

■ ciclon ■ winkiezii ■ cârmuitor ■ pășaniile ■ de-a pururi

■ locuitori ai Țării lui Oz ■ mereu ■ furtună puternică ■ conducător ■ întâmplări neplăcute

- b** Alege două cuvinte din listele de mai sus și alcătuește propoziții, pe caiet.

12 Stabilește forma corectă a cuvintelor de mai jos, barând cu o linie orizontală cuvintele scrise greșit:

aer/aier

smarald/zmarald

ești/iești

pățanile/pățaniile

13 Alcătuieste enunțuri în care cuvintele *mare*, *leu* să aibă alt înțeles decât cel din text.

14 Selectează din text și citește în șoaptă:

- a fragmentul în care Glinda îi explică omului de Tinichea cum îi va îndeplini dorința;
- b fragmentul în care Dorothy află secretul pantofilor;
- c fragmentul în care Dorothy explică de ce consideră că e timpul potrivit să se întoarcă în Kansas.

15 **Jurnalul cu dublă intrare.** Împarte pagina caietului în două părți. În partea stângă, transcrie fragmentul preferat, iar în partea dreaptă răspunde la întrebări, precum: *Ce te-a impresionat atunci când l-ai citit? Ce ai simțit când l-ai citit? La ce te-a făcut să te gândești?* Fii atent/atență la scrierea corectă!

16 Răspunde la întrebări, folosind informațiile identificate în text:

- a Ce își dorește fiecare dintre personajele din text? Realizează corespondența între coloane.

Om de Tinichea

Să conducă în Orașul de Smarald.

Leul

Să se întoarcă acasă, în Kansas.

Sperie Ciori

Să devină cel mai curajos conducător.

Dorothy

Să trăiască fericit în pădure alături de celelalte animale.

Glinda

Dorea să devină cârmuitor în Țara Winkiezilor.

- b De ce crede Dorothy că este timpul să plece înapoi, în Kansas?

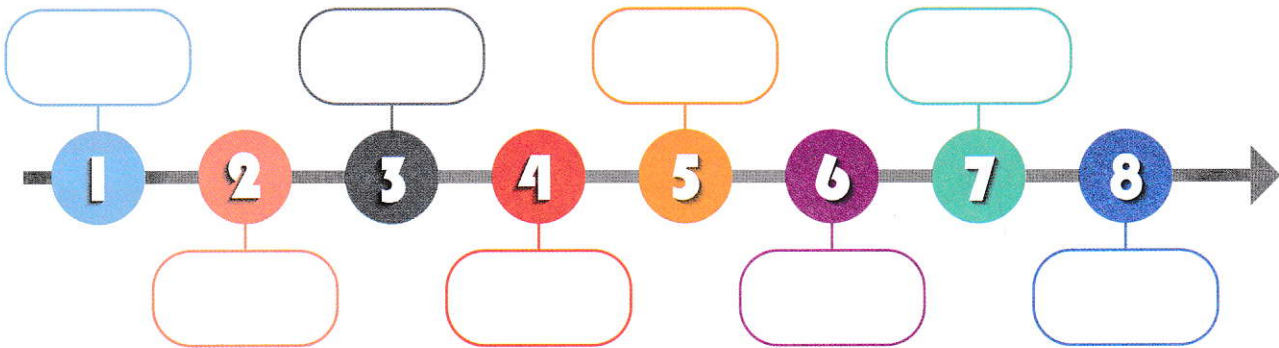
- c Cum pot fi eliberate maimuțele zburătoare?

- d Care era motivul eliberării maimuțelor?

- 17 Explozia stelară.** Formulează și tu întrebări, pe baza textului citit, altele decât cele de la exercițiul anterior. Folosește organizatorul din imaginea de mai jos. Fii atent/atență la semnele de punctuație și de ortografie!



- 18 Axa timpului.** Scrie pe axă, în casetele potrivite, propoziții corespunzătoare întâmplărilor din text, în ordinea derulării lor. Poți adăuga și desene sugestive.
Realizează axa pe caiet sau pe o coală A4.



- 19** Transcrie din text enunțuri care corespund imaginilor de mai jos.

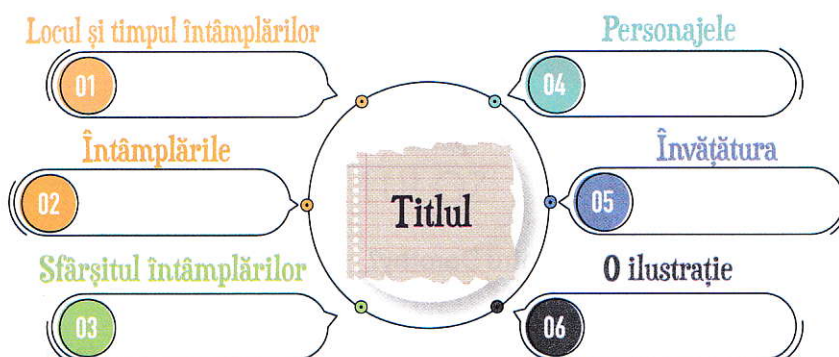
10



20 Textul *Glinda îndeplinește dorința lui Dorothy* este un text literar? Motivează răspunsul. Formulează trei argumente.

- a _____
- b _____
- c _____

21 Realizează harta textului, completând, pe caietul tău de lucru, structura dată în imaginea de mai jos.



22 Caută în text informații și scrie explicația pentru fiecare dintre situațiile date mai jos.

Glinda poate să le îndeplinească dorințele celor trei prieteni

Dorothy consideră că e timpul potrivit pentru a se întoarce în Kansas

Sperie Ciori vrea să devină cârmuitor peste Orașul Smaraldelor

Maimuțele înaripate vor fi libere

pentru
că

23 **Diagrama Venn.** Recitește cu atenție propozițiile în care se vorbește despre Dorothy. Scrie asemănările și deosebirile dintre tine și acest personaj. La mijloc, vei scrie asemănările, iar pe margini, deosebirile. Te poți ajuta de întrebări: *Ce avem în comun amândoi? Facem lucrurile asemănător? Ce mă face pe mine unic și nu regăsesc la Dorothy? Ce găsesc la Dorothy și numai la ea?* Realizează diagrama pe caiet, după modelul dat mai jos.

